

# 幼儿保 专业人 培养

## 一、专业名 （专业代 ）

专业名 ： 幼儿保 专业（770101）

## 二、入学

初中 业 具 同 学力 。

## 三、基 学制

全 制学历 ， 学制3年。

## 四、培养

专业培养学 成为 应 会主义 代化建 ， 德、 、体、 全 发展， 好 业 德，具 代 学 化 ， 实 专业基 、基 和基 ，以及 和 学 力，并具 合 业 力和创 ， 从事幼儿园 、保 员 工作 型幼儿 师和 劳动 ，并为 一 学 合 学 。

## 五、培养

### （一）

- 1、 中国共产 党 导，具 世 、人 、价值 ， 和 会主义 心价值 。
- 2、具 业 想和 业 、 业 、创业 以及成 ，具 好 业 德 为习惯和 律意 。
- 3、具 好 团 协作 、 力和 境 应 力。养成 安全 意 、 意 、成 意 和 保意 。

### （二）

- 1、 学前儿 基 和基 ，了 幼儿园学习与发展 基 ，了 幼儿发展各 。
- 2、 0-3岁学前儿 卫 保 保健 基 ， 幼儿保 工作 意义。
- 3、 幼儿 弹唱、幼儿 及 工、幼儿 及 律 及幼儿 基 ； 幼儿园 创 基 内容及 。

### （三） 力

- 1、 学前儿 卫 保健 基 ， 幼儿保 工作 意义，具 在

幼儿园一 动中做好保 工作 力； 、安全 与 助 基  
和 ，保 学前儿 健康发展。

2、 学前儿 发展心 基 ，了 幼儿发展各 ， 幼  
儿学习 主 式和 ， 初 察与 幼儿 为 心 ；信任  
幼儿，尊 个体差异，主动了 和 于幼儿 心发展 不同 。

3、了 幼儿园学习与发展 基 ，以及幼儿 、 基  
；具备幼儿园 动与 戏 实 力； 与幼儿友好 处、交往、互  
动与合作， 动家庭和 会 幼儿 。

4、 幼儿园 价 基 与 ； 够 多 式公平、  
全 价幼儿；及 发 和 幼儿 ， 发和保 幼儿 性、  
信心。

5、具备幼儿园一 与 力， 将 合 到幼儿  
各个 中； 够 学 幼儿 ，做好常 工作； 够及 处 幼儿常  
与 发事 。

6、了 幼儿园 工作内容及 ； 幼儿园 基 。

7、了 幼儿 学 征和功 ， 儿 学 常 体，初 了 学作品  
、作 ；具 幼儿 学作品 、分 、 与 价 力。

8、 一定 乐 、 唱、 乐 基 ，发展 乐听 与 忆，  
够 合 、声乐 并 。

9、 我国基 基 ，具备 导幼儿形体 ， 导幼儿  
力。

10、 唱 基 与 ， 够 导幼儿学唱和 ， 合唱  
力。

11、 乐器 奏 基 与基 ， 够 奏不同 、内  
容 单器乐作品，具 为幼儿 变 件单伴奏 力。

12、 、图 、 及 工制作 基 与 ， 够 导幼儿  
学习 ； 够恰当、 ； 够 宜 、 开  
展 工制作。

13、 儿 和 师 ， 准 、 、亲切

口。  
14、幼儿园环境创设内容和，制作墙，够合  
利，为幼儿供宜戏；准、、亲切  
口。

15、初0~3岁婴幼儿保关，婴幼儿养动  
与基，初婴幼儿养开展并导家。

## 六、及

专业分为公共基和专业。

公共基包德，化，体与健康，(乐、)，以  
及其他学和人学基。

专业包专业心和专业( )向，实习实专业  
学内容，含内外实、岗实习多形式。

### (一) 公共基

序号	名	主 学内容和	参 学	参
1	中国 会主义	依《中 业学 思想、 历史 准(2020年)》 准	32~36	《中国 会主义》 出
2	心 健康与 业	依《中 业学 思想、 历史 准(2020年)》 准	32~36	《心 健康与 业 》 出
3	哲学与人	依《中 业学 思想、 历史 准(2020年)》 准	32~36	《哲学与人》 出
4	业 德与	依《中 业学 思想、 历史 准(2020年)》 准	32~36	《业 德与》 出
5	培 和 会主义 心价值	依《南中 业学 》中 定中 业学 学 必修 一 思。其任务：以 小平、“三个代” 思想和 学发展为导,对学 会主义 心价值。其任务 引导学 想和人 价值， 会主义 心价值，培养学 成为中国 会主义事业 合 建 和可 人	32	《培 和 会主 义 心价值》( 、 ) 出

6	历史	依 《中 业学 思想 、 、 历史 准(2020 年 )》 准	72 (2 )	《中国历史》《世 历 史》人 出
7		依 《中 业学 准》 准 (2020 年发布)	36-72 (2 )	《 》 出
8		依 《中 业学 思想 、 、 历史 准(2020 年 )》 准	196~ 216	《 》 出
9	学	依 《中 业学 学 准》 准 (2020 年发布)	196~ 216	《 学》 出
10		依 《中 业学 准》 准 (2020 年发布)	196~ 216	《 》外
11	信息	依 《中 业学 信息 准》 准 (2020 年发布)	108	《信息 》 出
12	体 与健康	依 《中 业学 体 与健康 准》 准 (2020 年发布)	160~ 192	《体 与健康 (南 ) ( 三 )》 出

## (二) 专业

序号	名	主 学内容和	参 学	参	
1		中 学 修 一 公共基 ， 一 交 使学 使 国家 字，做到发 准， 合国家 字 定，交 ， ， 在 业 中发 作	72	《 口 》 东	
2	幼儿 师口	幼儿 师口 幼儿保 专业学 必修 专业 。 学习使学 在 《 》 基 上， 和口 在 会交 作 ， 己 中声 、 、声 和 儿化 、 声 。 学习、 ， 、 巧； 原则； 学 。举办 、 、 出 动， 学 在实 中 ， 为将 幼儿园工作 下基 。	32-36	《幼儿 师口 》 崔元 孙 人 出	
3	幼儿 戏	中 业学 幼儿保 专业一 专业 。它全 、 、 学地	36	《幼儿 戏 动	

		了学前儿 戏 基 、幼儿园 戏 动 主 内容、基 和基 ， 主 及 戏、 戏、 戏、 体 戏、 力 戏 内容。它 可以为学 一 学习幼儿 动 专业 下基 ， 又可以使学 对幼儿园 戏 学 动 一个全 。		与 导》 张 予 工业 出	
4	幼儿 学	幼儿保 学 中 专业学 幼儿保 专 业开 一 专业基 。 介 了幼儿 学 对 和任务，学习幼儿 学 意义，幼儿 学 基 内容以及 学习幼儿 学 。 学任务： 主 任务 我国 和幼儿园 任务。学习幼儿体 、德 、 、 戏、 劳动 各 基 内容和 。为当好幼 师、幼儿园 下 固 专业 基 。	108	《幼儿 学》 幸军 人 出	
5	幼儿卫 学	学前儿 剖 、 发 律及健康 价； 学前儿 养 关 ， 并了 幼 ； 悉学前儿 常 及心 卫 基 ， 基 急 及 对 ；了 境创 及 中 卫 ， 悉幼儿园 卫 保健制度； 幼儿卫 保 健实 力。	36	《幼儿 卫 学》 万 人 出	
6	幼儿心 学	学前儿 、情 和情感、 会 化、个性和心 健康 发展 律和各年 发展 征；了 儿 发展差异形成 原因，初 了 幼儿心 主 ； 幼儿学习 主 式和 ；学会 察 与 幼儿 为， 够 判 、 和	72	《幼儿 心 学》 帼 北京师 大学 出	

关心和 ， 决一 幼儿  
心 。

1、 中 业学 学前 专业  
一 心 ， 从事幼儿 岗位工作  
必修 ， 其主 功 使学  
基 巧， 并利 、 、 、  
动 、 人 ， 具备 协  
发展 作 力， 并为学习《幼儿园 工制  
作制作》 作好准备， 任幼儿 师岗  
位。

2、 工 幼儿保 专业专  
， 学中 介 各 性及 感，  
使学 发 ， 会利 。 制作内容  
与幼儿园 学 合（如 、 戏区、  
园 合 ）。强 意 培养。加强  
体 型 （ 体 工 列一  
一单体、 合体、 合 成）。

《幼儿  
园 工  
基 》  
：  
悦、刑夏  
婕  
《  
》  
、  
可

144

7 (工、)

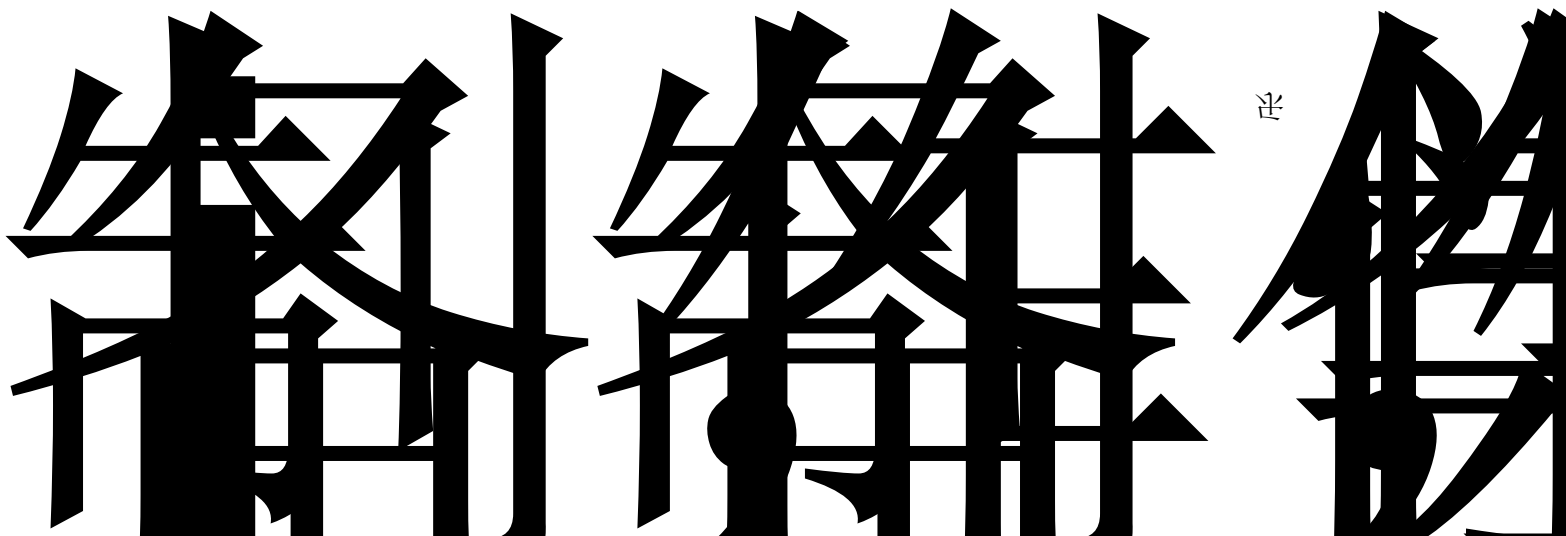
儿  
弹唱  
(  
、声  
乐、  
唱)

乐 、 乐 ; 弹  
奏及儿 弹唱

8

∇

525 2014年11月



与 、小儿常 和 。

2、婴幼儿心 发展与保 、婴幼儿  
动中 保 、婴幼儿 戏、学习、 动中  
保 。

3、 幼 意外伤害 及初 处  
、 幼 常 、 幼 关 律、  
及应 。 幼 备、 品 保 与  
境工作，以及保 员专业 。

4、 悉 幼 关 律、  
， 幼工作 基 ，具备一  
定 德、业务、 心 养。并 婴幼  
儿 、心 发展 及保 工作 、  
原则、 与 ， 地开展婴幼儿 各  
保 工作。

5、具 ，与婴幼儿保 、 工  
作 关 各 专业 。

11	幼儿园 动 与实	主 任务 幼儿园 动 一 及各 动 、内容、 、 以及 师 导 ， 在 学 全 了 幼儿园各 动 内容与 ，以便为学 将 从事幼儿保 工作奠定基 。	144	《 幼 儿
----	----------------	---	-----	-------

业 1246 学 ，占 36.75%； 展 48 学 ，占 1.43%； 岗实习与 会实  
1050 学 ，占 30.97%。学 可以 实 上下 动，但 到基 学

3、公共 、 岗实习与 会实 、专业 中 专业基 力子 块为必  
修内容；专业 中 岗位 心 力 为 。

4、 展 力 为任 ，学 学实 情况、学 就业岗位、学  
学力和兴 ，合 关 展 ，促 学 个性化发展。

### (二)、 学安 建

别	名	学分	总学	公共				向	
				1	2	3	4	5	6
公共基	思		144	2	2	2	2		岗实习
			216	3	3	3	3		
	学		216	3	3	3	3		
			216	3	3	3	3		
	信息		108	3	3				
	- 与实		18			1			
	- 乐 与实		18				1		
	历史		72	2	2				
	体 与健康		180	2	2	2	2	2	
	会		90	1	1	1	1	1	
	应 写作		36					3	
	合		1314	19	19	15	15	6	
专业展	幼儿 学		144			4	4		
	幼儿卫 学		72	2	2				
	幼儿心 学		72	2	2				
	幼儿园 动 与 实		180			5	5		
			36	2					
	幼儿 师口		36		2				
	( )		36	2					
	( 工)		36		2				
	保 员		96					8	
	幼儿 戏		72			2	2		
	幼儿园		96					8	
	儿 弹唱( 、声 乐、 唱)		192	2	2	2	2	4	
儿 创( 基		192	2	2	2	2	4		



		、 创 )							
		合	1260	12	12	15	15	24	
		合实	240					8	
		岗实习	540						
总			3354	31	31	30	30	30	

## 八、实 保

### (一) 师 伍

#### 1、 伍

学 与 专业专任 师 例不 于 20: 1, 双师 师占专业 师 例不低于 50%, 专任 师 伍 、年 , 形成合 。

#### 2、专任 师

具 中 业学 师 中 学 师 和 专业 域 关 书; 想信念、 德情 、 实学 、 仁 之心; 具 学前 专业及 关专业 及以上学历, 实习 导 师具 大专及以上学历且具 工及以上 业 书; 具 实 专业 关 功底和实 力; 具 强信息化 学 力, 够开展 学 和 学 ; 2年 不少于 2个 企 业实 历。

#### 3、专业带头人

专业带头人原则上应具 中 及以上 , 够 好地 国内 业、专业 发展, 广 业企业, 了 业企业对 专业人 实 , 学 、 专业 力强, 开展 工作 力强, 在 区域 专业 域 一定 影 响力。

#### 4、兼 师

兼 师主 从 专业 关 业企业 任, 具备 好 思想 、 业 德和工匠 , 具 实 专业 和丰富 实 工作 , 具 中 及以上 关专业 , 专业 学、实习实 导和学 业发展 划 导 学任务。

### (二) 学实

主 包 够 常 学、实习实 必 专业 室、实 室和 实 基地。

#### 1、专业 室基 件

一 备 ( ) 、一体 、 响 备, 互 入 WiFi 境, 并具 安全 。安 应急 并保 好 态, 合 急 、 志 、保 。

#### 2、 内实 室(基地) 基

幼儿保 专业 内实 室

序号	实 室名	主 备	
----	------	-----	--

1	室 2 个		100
2	室 2 个	、 具	100
3	功室 2 个	响、	6
4	幼儿 动 合实 室 1 个	展 、展 、 、一体 、 具	40
5	微 室 1 个		50

### 3、学 外实习（实 ）基地基

具 定 外实习（实 ）基地。 供幼儿 师、保 员 关实习岗  
位，实习基地在 上 与专业学 应，可 一定 学 实习；  
够 备 应 导 师对学 实习 导和 ； 保 实习 常工  
作、学习、 制度， 安全、保 保 。

序号	实 基地名
1	***幼儿园
2	**幼儿园
3	****幼儿园
4	**幼儿园
5	**幼儿园
6	***幼儿园
7	**幼儿园

### （三） 学

主 包 够 学 专业学习、 师专业 学 和 学实  
图书 及 字 学 。

#### 1、 基

国家 定 优 ， 不合 入 堂。学 应成 了 专业  
师、 业专家和 人员 参与 ，完善 制度，  
序 优 。

#### 2、图书、 备基

图书 备 够 人 培养、专业建 、 工作 ， 便师  
、借 。专业 图书 主 包 ： 业 、 律 、 准、学  
刊、实务 例图例 。

#### 3、 字 备基

建、备与专业关、学件、数字化学例库、仿件、字专业学库，丰富、形式多、使便、动态、学。

对、图书备、字备出关。

#### (四) 学

1、依专业培养，学，学力与学，当学，以到学。

2、公共基学

公共基学关学基，培学基学化养，务学专业学习和发展功定位。可以式学、启发式学、式学、小合作学习，体、师对、小、例分、形式，动学学习性，为学合，专业心和专业学习，业力形成和可发展定基。

3、专业心可以启发式学、式学、任务动学、例学、参学，利体、师对、小、例分、情境形式，合实学备、多媒体学件、数字化学，使学好和性强。同专业和业内容合。

4、专业可实一体化学、学、任务动学、例学、情境学、堂学，倡小合作，利体、小、例分、分、合实形式，合实学备、多媒体学件、数字化学、仿件，出“做中学、做中”业，形成作与业一，学习内容与工作内容一，学习与实作一体化，保专业实和业。

#### (五) 学习价

1、对专业学周价

学应建专业学价制度，总体，就业，对口就业和就业作为价专业学心；对专业，制定专业学价和价则，广吸业、企业别人单位参与价，建三价专业学价作为专业学价内容，建健全人动态制，动体不和完善。专业学价在一定围内公开和发布。

2、对师价

建立健全师德师风评价制度，师德师风、专业学习、教学与会议作为评价核心，采取学生评价、教师互评、企业评价、学生和专业评价多种形式，不断完善师德师风评价内容和形式。专业学习评价作为年度、学期和专业业务提升依据。

### 3、对学生评价

#### (1) 评价主体

以学生评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生评价，建立多种共同参与评价开放式评价制度。

#### (2) 评价

采取过程评价与结果评价相结合，单科评价与综合评价相结合，总性评价与发展性评价相结合多种评价形式。学习态度、平时作业、单科完成情况作为学生评价成分。不唯分数论，建立以学生作品为导向的学业评价制度。

### 4、评价内容

(1) 思想品德与职业素养。依据国家颁布《中国专业学位大德》、学校制定学生常为，制定思想品德评价与准则；依据专业与岗位，制定职业素养评价与准则，职业素养评价到学生全覆盖。

(2) 专业学习与。依据标准，对学生专业学习，制定具体专业学习与评价准则。

(3) 学文化素养与人培养。依据颁布学大、厅布公共学导，制定公共学评价准则。人合内容和。

## (六)

### 1、强化学生工作中心地位

为学生学习第一责任人，专业人为专业学习第一责任人，专业人和专业带头人共同专业学生工作。学校应加大对专业学习投入和，保专业学习程序。专业人和专业带头人加强专业建设总体，专业学习与具体实，保专业人才培养。

### 2、学习与

学 办学 和实 ， 务、实 实习、 学 和 ， 备与学 应 学 和 人员； 完善各 ， 完善 人员、 师及 人员 岗位 ， 完善包 学 件、 学 、 学 、 学 、 学 备、图书及 各 制度。

### 3、常 学 制度制 与

学 应制 完善 常 学 制度。常 学 制度主 包 学 制度、 堂 学 制度、实 学 制度、 岗实习与 会实 制 度、学 学业成 制度、 师 学工作 价制度 。学 应建 健 全常 学 制度 、 与 制， 保常 学 。

### 4、专业人 培养 制定与实

学 应 准，在充分 基 上制定 专业人 培养 ， 区域产业 ， 一 具体 学 内容， 学 ， 即对岗位 心 力 准 二 开发。学 制定 实 性 学 划，应 市州 审 备 ， 并严 依 制定 实 性 学 划 学 与 。

### 5、 学 与

学 应做好 学 与 ，为 学 工作 供 学 信息 。 学 主 包 学 书 、 学业务 、 师业务 和学 学 。学 应对 学 、保 和利 做出 定， 专人 ， 使 学 制度化、 化、信息化， 好地为 学 务。

## 九、 业

- 1、 合国家、 中 业学 学 学 关 定。
- 2、思想品德 价合 ， 心健康。
- 3、修 定 全 且成 合 。
- 4、 岗实习和 会实 合 。
- 5、 合学 关 业 。

## 十、 录

幼儿保 专业建 委员会成员信息

序号	姓名	性别	工作单位		务	委员会 务
1	刘**		***中专	中	学副	主任
2	***		***中专	中	务 、 市 专业带头人	副主任

3	**		***中专	中	婴师	副主任
4	张**	女	***幼儿园		园	副主任
5	*	女	***中专	中	婴师	成员
6	徐**	女	***中专		二 心 咨 师	成员
7	彭*	女	***中专	中	专业	成员
8	刘**	女	***中专	中	公共 养师	成员
9	**		***中专	初		成员
10	刘**		***中专	中		成员
11	**	女	***中专	中	党 办主任	成员
12	**	女	***中专	初		成员
13	刘*	女	***中专	初	公共 养师	成员
14	**	女	***中专			成员
15	**	女	***中专		员	成员
16	刘**	女	***中专	初	二 心 咨 师	成员
17	刘**	女	***幼儿园		园	成员
18	**	女	***幼儿园		园	成员
19	周**	女	***幼儿园		园	成员